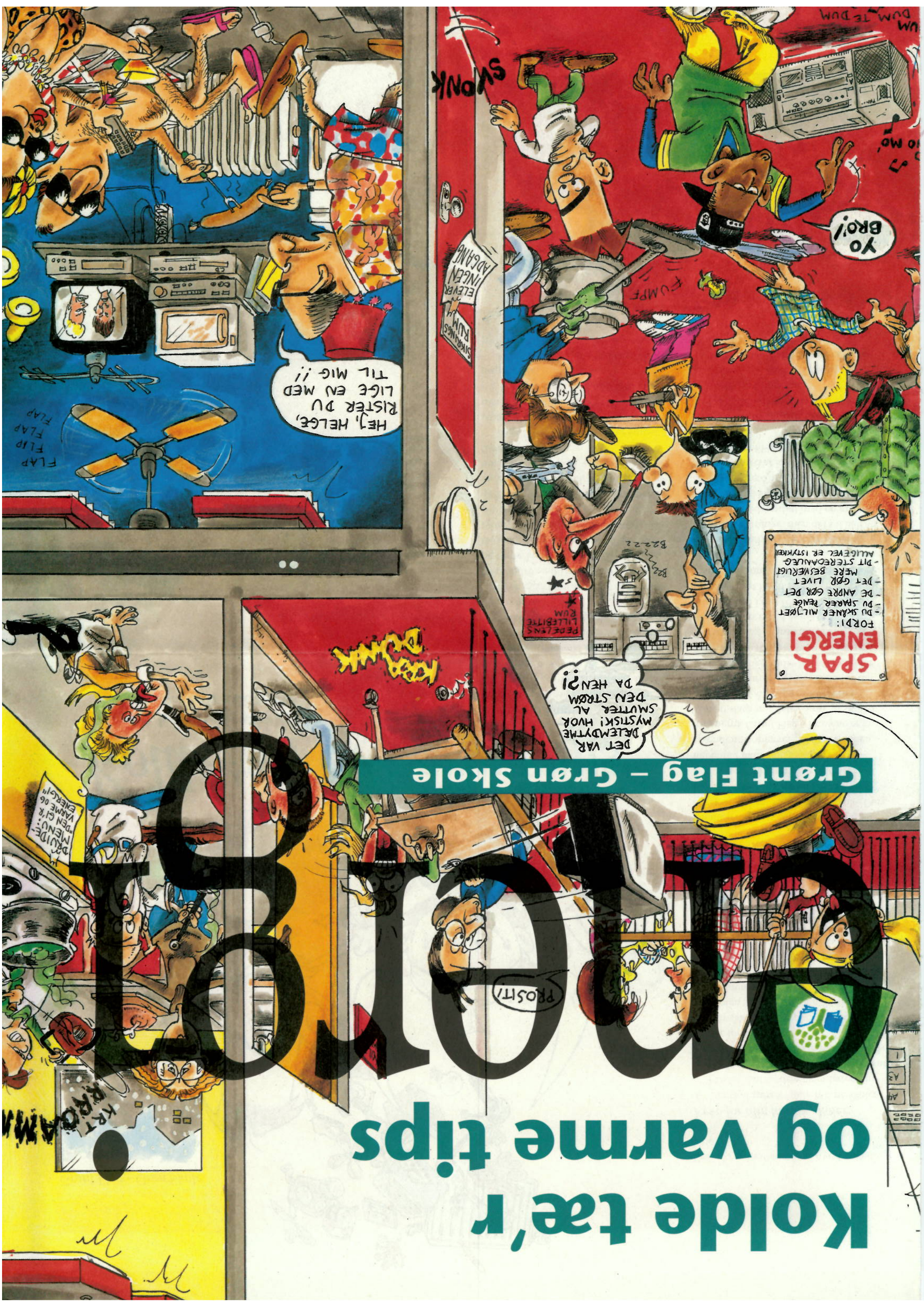


Kolde tæ'r og varme tips

Grønt Flag - Grøn Skole



SPAR ENERGI

FORDI:
- DU SKÅNER MILJØET
- DE ANDRE GØR DET
- DU SPARER PENGE
- DET GØR LIVET
MERE BEVÆRUGT
- DIT STEREDAULG
ALLIGEVEL ER ISTYKKE

DET VAR DÆLMDYTHE MYSTISKI HVOR SMUTTER AL DEN STRØM DA HEN?!

HEJ, HELGE, RISTER DU LIGE EN MED TIL MIG !!

YO BRO!

SVONK

PEDELS LILLEBITTE RUM

KØB DUNK

FLAP FLAP FLAP

KR PROGRAM

DRUDE-MENU: VARMEN GJØR ENERGI

Kolde tæ'r og varme tips

en kampagneavis om energi i skolen!



- Krav for alle landes skoler:**
1. Der skal være et miljøråd på skolen. I rådet skal sidde elever, lærere, inspektører og skolebestyrelsen. Rådet skal stå for skolens arbejde med at mindske forureningen.
 2. Der skal laves en plan for, hvordan skolen vil arbejde for at beskytte naturen og mindske forureningen. Mindst 15% af skolens elever skal være med til at sikre det grønne flag.
 4. Der skal laves et sæt miljø-ordensregler for skolen til hvert emne. Reglerne skal hjælpe alle på skolen til at huske, hvordan man bruger vand, energi m.m. fornuftigt.
 5. Der skal arbejdes med mindst et nyt tema om miljø hvert år.

Disse krav bestemmes af hvert enkelt land.

Denne avis er lavet for at hjælpe med arbejdet i Grønt Flag - Grøn Skole. Den handler især om de krav, der skal opfyldes for at få grønt flag. Men forhabentlig har I selv mange andre spændende opgaver på skolen inden for energi. Grønt Flag - kraverne er jo kun en slags mindste - krav til skolen.

I arbejds- og baggrundshæftet »Safte kalorier og tørre facts« er der ideer til mange andre aktiviteter. Her kan I også få mere at vide om energi. Grønt Flag - Grøn Skole er for hele skolen. Energi er et emne, som I kan arbejde med i forskellige fag. Det er meningen, at I skal arbejde med Grønt Flag om energi på tværs af klasser og fag.

Måske vælger I på jeres skole at lave en featureuge, men det vil helt sikkert være nødvendigt med en grundig snak, før I på skolen finder ud af, hvordan I vil gøre. Først da er I parate til at gå i gang med at løse de opgaver, der ligger i Grønt Flag - kraverne.

Krav til temaat om energi:

1. I skal undersøge, hvor energien til skolen kommer fra.
2. Skolen skal spare på energien.
3. I skal fortælle andre om energi, og hvordan man kan spare energi.

Om Grønt Flag

Grønt Flag - Grøn Skole er et tilbud til alle om at være med til at bekæmpe forurening og beskytte naturen. Undervejs kan I lære, hvordan I kan ændre jeres daglige vaner, så I bruger naturen med omtanke og dermed gør truslerne mindre mindre.

I kan også lære at arbejde sammen med andre, end I plejer. Både på skolen og i jeres kommune. Arbejdet med at få Grønt Flag kommer nemlig til at betyde, at I samarbejder med mennesker, der normalt ikke har med skolen at gøre. For eksempel folk fra kraftværker og varmeværker, folk fra kommunens tekniske forvaltning, journalister med flere.

Grønt Flag - Grøn Skole er europæisk. Det er startet her i Danmark, men andre lande som England, Frankrig, Holland, Tyskland og Spanien følger efter.

For at få det grønne flag skal skolen leve op til nogle krav til hvert tema.

Grønt Flag - Grøn Skole er et tilbud til alle om at være med til at bekæmpe forurening og beskytte naturen. Undervejs kan I lære, hvordan I kan ændre jeres daglige vaner, så I bruger naturen med omtanke og dermed gør truslerne mindre mindre.

I kan også lære at arbejde sammen med andre, end I plejer. Både på skolen og i jeres kommune. Arbejdet med at få Grønt Flag kommer nemlig til at betyde, at I samarbejder med mennesker, der normalt ikke har med skolen at gøre. For eksempel folk fra kraftværker og varmeværker, folk fra kommunens tekniske forvaltning, journalister med flere.



- Indhold:**
- 2 Om Grønt Flag
 - 3 Grønt Flag krav nr. 1
Hvilke planer er der for
Besøg et kraftværk
Besøg et alternativt anlæg
for energi
 - 6 Grønt Flag krav nr. 2
Sparekampagnen
Er sparemålet nået?
Sådan sparer du el
Sådan sparer du varme
 - 9 Grønt Flag krav nr. 3

For kommer energien fra?

Grønt Flag krav nr. 1.

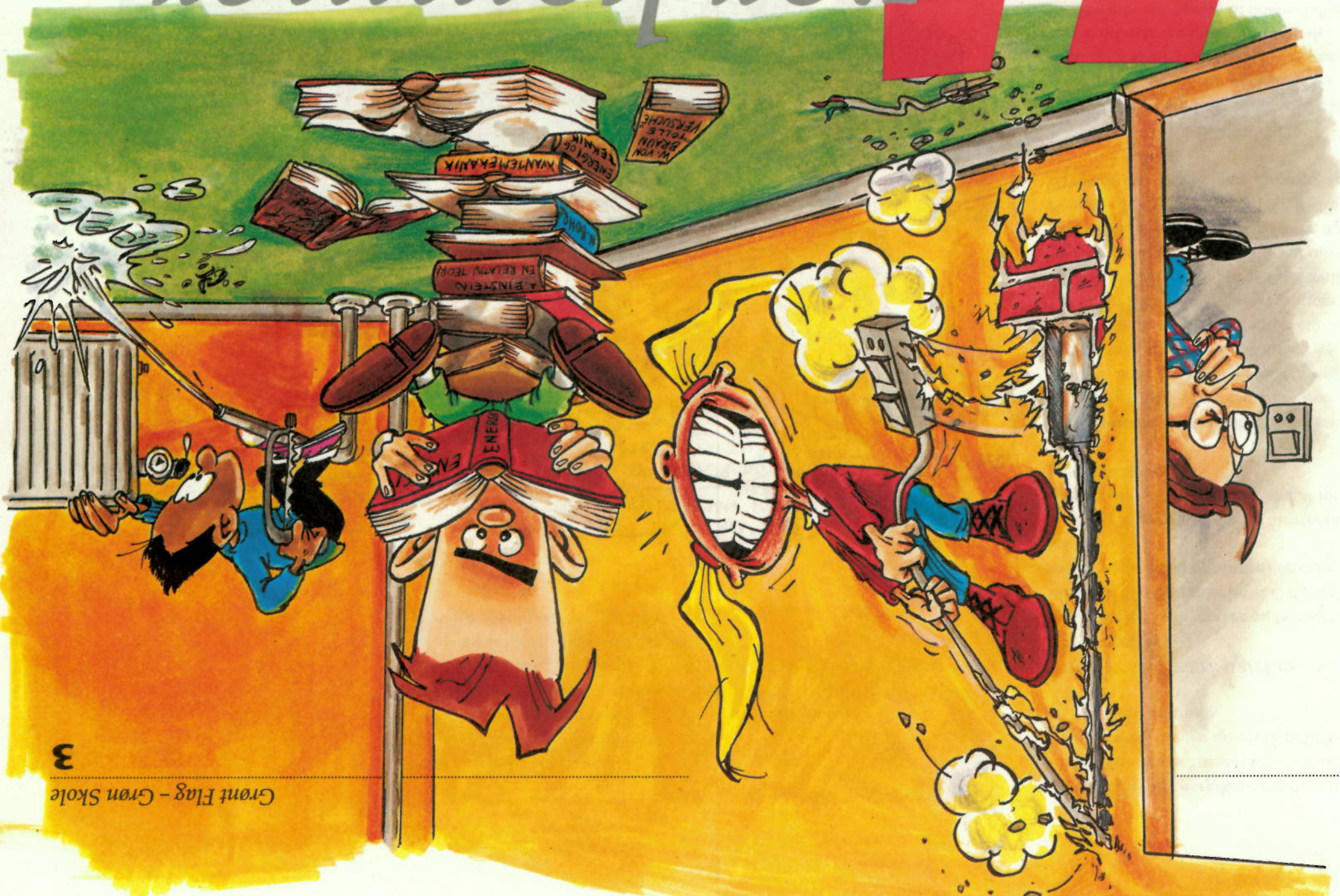
- a) I skal undersøge planerne for energien i jeres kommune
- b) I skal besøge et kraftværk eller varmekværk
- c) I skal besøge et anlæg for alternativ produktion af energi.

Start evt. med at læse afsnittet i »Safte kalorier og tørre facts«, side 7.

En dekketvopgave

Find ud af, hvordan man i jeres område sikrer, at I kan få energi til skolen og til jeres kommune i fremtiden.

1. Tag kontakt til kommunen og spørg, hvor I kan få svar på spørgsmål om planer for energien. Når I har fundet frem til den eller de rigtige personer, kan I aftale, at et par stykker af jer tager til kommunen for at lave et interview. Det er en god ide at tage en lille kassettebåndoptager med. Så behøver I ikke at skrive ned undervejs. En anden mulighed er, at I inviterer kommunens ansatte til at komme på skolen.
2. Det vil også være en god ide at kontakte det nærmeste Miljø- og Energi-kontor. I lærervejledningen findes en liste over alle kontorerne i landet.



Følg hvor energien kommer fra - så langt I kan komme.

- Hvor får skolen sin energi fra?
- Hvor får Elværket/Varmeværket energi fra?
- Bliv ved med at stille spørgsmålet »Hvor får ... energien fra?»
- Følg også energien, når I har brugt den på skolen. Hvad bliver der af den?
- Lav evt. en oversigts-tegning, der viser, hvad der sker med energien før den kommer til skolen - og efter I har brugt den.
- Hvilke planer er der for energien?

Besøg et kraftværk og/eller et varmeværk

Besøg et eller flere værker og få noget at vide om, hvordan man laver el og varme, og hvordan el og varme kommer ud til os.

Få også noget at vide om forurenin-gen fra værkerne og hvad man gør for at ned sætte den.

Hvor henvender man sig? ■ Måske ved I ikke hvilke værker, der er i jeres område. Som det første, kan I kigge på skolens elregning. De fleste får to reg-ninger. En fra fjernvarmeselskabet (hvis I altså har fjernvarme) og en fra elforsy-ningen. Hos dem kan I få at vide, hvilke værker der er i kommunen. I skal selv-følgelig vælge de mest spændende, og dem der ikke ligger for langt væk. Ring og spørg, om I må komme på besøg og blive vist rundt.

Før I tager af sted ■ Hvis I skal have noget ud af jeres besøg, er det nødven-digt, at I forbereder jer. Det kan I gøre ved at arbejde med »Hvordan ser de værker ud« og »Energi til tiden«. (»Saf-tige kalorier og tørre facts«). I kan også selv finde bøger på biblioteket. Det vig-tigste er, at I sammen finder ud af, hvad I kunne tænke jer at vide mere om. Del jer for eksempel ind i grupper og find ud af hvilke spørgsmål, I vil stille under besøget. Skriv dem ned på et stykke papir. Under besøget vil I sikkert kom-me på endnu flere ting at spørge om. Hold jer ikke tilbage!



- Her er forslag til spørgsmål, der kan stilles på kommunen:**
- Hvilke planer er der for varme. Vil man opvarme de enkelte huse med naturgas eller olie - eller vil man have fjernvarme i husene?
 - Skal fjernvarmen være »kraftvar-me«?
 - Hvilke brændsler sætter man på til varmeværket. For eksempel kul, gas, olie eller måske træflis, halm eller biogas?
 - Udfylder man kommunens affald til at lave varme, eller har man planer om at gøre det?
 - Er det nemt at få lov til at sætte sol-fanger på sit hus?
 - Hvad gør man for at spare varme? Vil kommunen være indstillet på, at der sættes vindmøller op, som laver el til det fælles net?
 - Skal der bygges mindre kraftvarme-værker i kommunen, eller er der varmeværker, som kan laves om til kraftvarmeværker. (Læs i »Saf-tige kalorier og tørre facts« hvad kraft-varme er for noget.)
 - Hvad gør man for at spare el?



På Miljø- og Energi-kontoret har de måske nogle interessante meninger om energi-planen og energipolitik-ken i jeres område.

- Her er nogle ideer til spørgsmål, I kan stille:
- Laver værket el, varme eller begge dele?
 - Hvordan fremstilles el/varme og hvilket eller hvilke brændstoffer bruger man?
 - Hvilke fordele og ulemper er der ved det brændsel, der bruges: for miljøet, beskæftigelsen, andet?
 - Gør man noget særligt for at rense røgen eller på anden måde ned-sætte skaderne på miljøet?
 - Hvad gør man ved aske samt andre typer af affald fra værket?
 - Hvilke stoffer er der i asken?
 - Hvordan føres el/varme ud til os, der bruger den?

Besøg et alternativt anlæg for energi!

I skal sammen eller i udvalgte grupper besøge et eller flere anlæg for produktion af vedvarende energi.

Som forberedelse til besøget bør I sætte jer grundigt ind i de enkelte vedvarende energikilder. Læs i »Safte energi« og i nogle af de mange bøger, hæfter og andre materialer, der findes om emnet. Ring også til Informationssektariatet for Vedvarende energi tlf. nr. 42996611. Der kan I få mange gratis materialer.

Snak om, hvad I synes kunne være mest spændende at se. Her er nogle ideer:

Vindmøller, solfangere – især større anlæg som laver varmt vand til mere end en familie, biogasanlæg og værker som bruger biomasse eller biogas som brændsel.

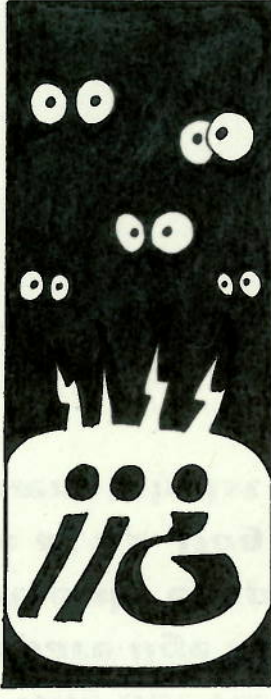
Før I tager afsted, skal I selvfølgelig have en adresse og en aftale. Hvis I ikke ved så meget om, hvad der er af vedvarende energi, der hvor I bor, kan I for



eksempel kontakte Samvirkende Miljø- og Energiaktører i Danmark tlf. 86612322 og spørge om en adresse og nummer til jeres lokale Miljø og Energi-kontor (Se også listen i lærervejledningen). De ved meget om, hvad der foregår. På jeres lokale Miljø og Energi-kontor vil I iøvrigt også kunne finde mange små bøger og pjecer om vedvarende energi. I kan også ringe til kommunen, og spørge i den afdeling, der har med energi at gøre.

Før I tager afsted, vil det være en god ide at forberede nogle spørgsmål til den, der viser jer rundt.

Fortæl andre hvad I har set ■ Når I har været på besøg, ligger der en vigtig opgave i at samle jeres viden og give den videre til de andre. For eksempel ved et arrangement på skolen eller på biblioteket. Det er en god ide, at I først laver en rapport. Ud fra den kan I så lave en udstilling, et foredrag med lysbilleder, en artikel til lokalavisen eller noget helt andet.





Spar på energien!

Grønt Flag krav nr. 2

På mange skoler har man allerede forsøgt at spare på energien. Og mange steder er forbruket gjort mindre. Derfor ville det være uretfærdigt, hvis alle skulle spare lige meget. I stedet skal skolen selv sætte sig et sparemål, som man skal forsøge at nå. Dog skal sparemålet for el være mindst 10%.

- Der stilles ingen særlige krav om, at skolen skal spare på varmen. Det er nemlig meget svært at sammenligne forbruket af varme fra år til år. Derfor står jeres besparelse på el som et billede på jeres samlede indsats for at spare energi - men selvfølgelig skal I forsøge at spare på varmen alligevel.
- Altså:
- Sæt jer et sparemål for el på mindst 10%
 - Lav en sparekampagne på skolen for både el og varme
 - Aflys forbruket af el i en måned, for at se om sparemålet er nået
 - Lav evt. et nyt sparemål, der skal holde fremover
- Det vil være naturligt, at det er skolens miljøråd som fastsætter sparemålet.



Sparekampagnen

Sparekampagnen skal foregå de sidste 2 uger af en måned. Målet er, at få alle på skolen til at spare.

Under kampagnen kan I for eksempel lave plakater til at hænge op, eller I kan lave en sparepatrulje, der holder øje med, om jeres energiregler overholdes (se senere). Ideerne skal I selv finde på. Men det skal være nemt at se for

alle, der kommer på skolen, at her sker også huske at tænke på, at der kommer mennesker på skolen uden for skoletiden. De bruger også el og varme, og derfor skal de også lære at spare. I forbindelse med sparekampagnen vil det være en god ide, at få forskellige hold til at lave nogle energiregler for skolen.

En energiregel kunne for eksempel være, at alt lys set i et lokale kun må være tændt, når det er menneskelig i det. Eller man lukker for vandet, når man sæber sig ind i forbindelse med badning og højt åbner for vandet i 2-3 minutter.

Alle hold eller klassers idéer kan samles og der kan laves et komplet sæt energiregler for alle områder af skolen:

1. Belysning
2. Apparater, ventilation, pumper
3. Rumopvarmning
4. Varmt vand

På denne måde har I samtidig levet op til det internationale Grønt Flag krav om, at skolen skal lave »miljøordensregler« for årets tema.

Er sparemålet nået?

Efter sparekampagnen skal I aflæse elmåleren. Og efter en måned skal den aflæses igen. Nu ved I hvor meget el, der er brugt. For at finde ud af, om I har nået jeres sparemål, skal I sammenligne med, hvor meget el I brugte den samme måned sidste år.

Hvis måneden efter sparekampagnen for eksempel er en februar måned, skal I sammenligne med februar sidste år. Forklaringen er, at man ikke skal

Under afsnittet i »Safte kalorier og tørre facts« s. 15 kan I se, hvordan man aflæser en elmåler

Tidsplan	2 uger	4 uger
14 dages sparekampagne i slutningen af en måned	Aflæsning af elmåler 1. dag i den følgende måned samt 1. dag i måneden derefter	Aflæsning af elmåler klokken 8.00 og klokken 14.00 hver dag i en måned (undtagen weekend)

Når I aflæser, hvor meget el der bruges på skolen en hel måned, får I både det med, der bruges i skoletiden, og det der bruges uden for skoletiden. For at vide noget om, hvor meget I sparer i skoletiden, skal I i måneden efter sparekampagnen også aflæse elmåleren hver dag klokken 8.00 og klokken 14.00. Så vil I se, hvor meget I bruger min-dag for dag kunne se, om I bruger mindre el.

Forbruget mellem klokken 8.00 og klokken 14.00 er det tal elmåleren viser klokken 14.00, minus det tal den viser klokken 8.00.

brugt lige meget el alle årets måneder. Man skal for eksempel bruge mindre el i maj end i april måned. Derfor kan man ikke sammenligne 2 forskellige måneder.

Forbruget i en måned er det tal elmåleren viser den første dag i efterfølgende måned, minus det tal den viste den første dag i måneden. Forbruget sammenlignes med forbruget samme måned sidste år.

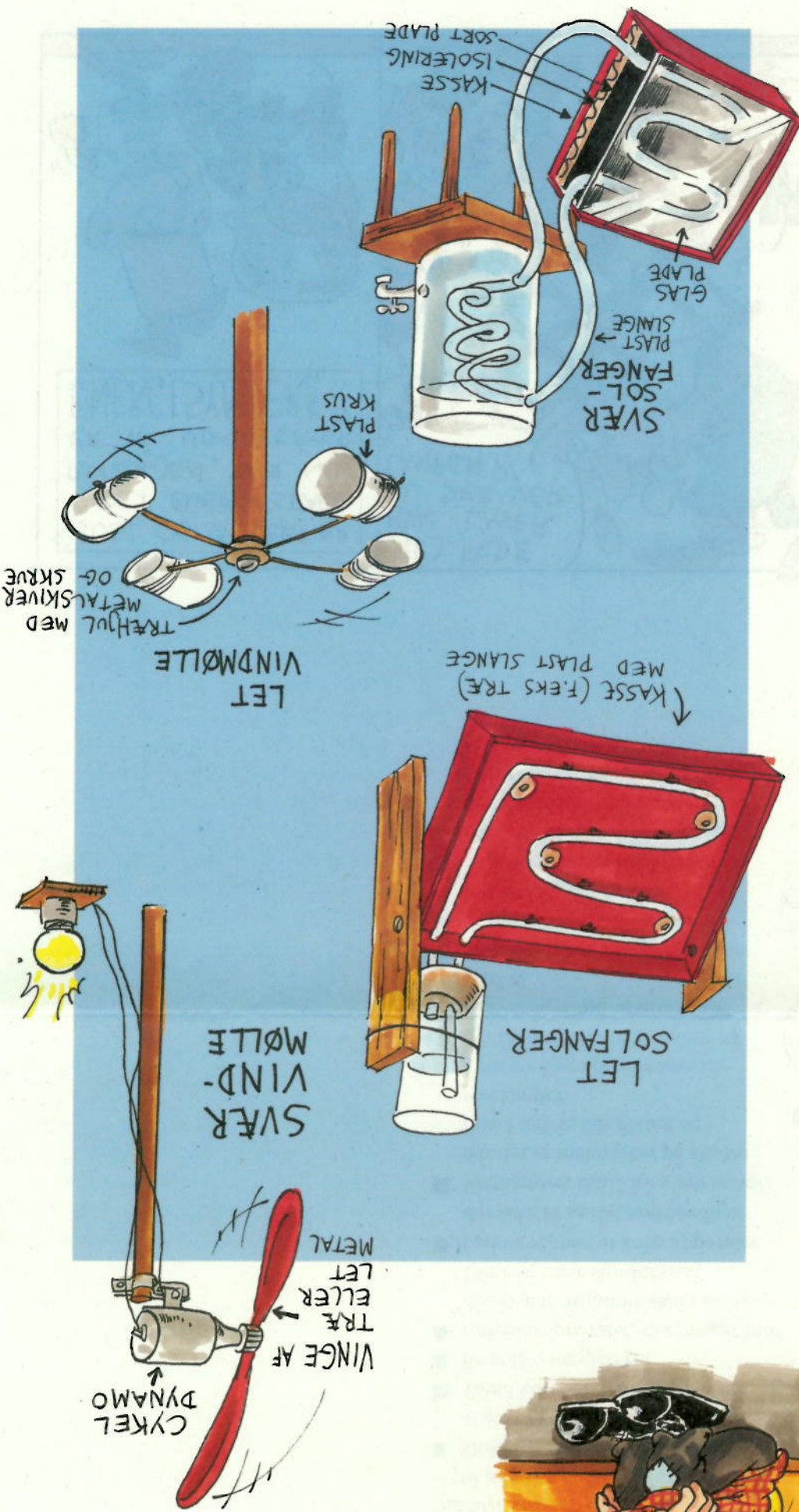
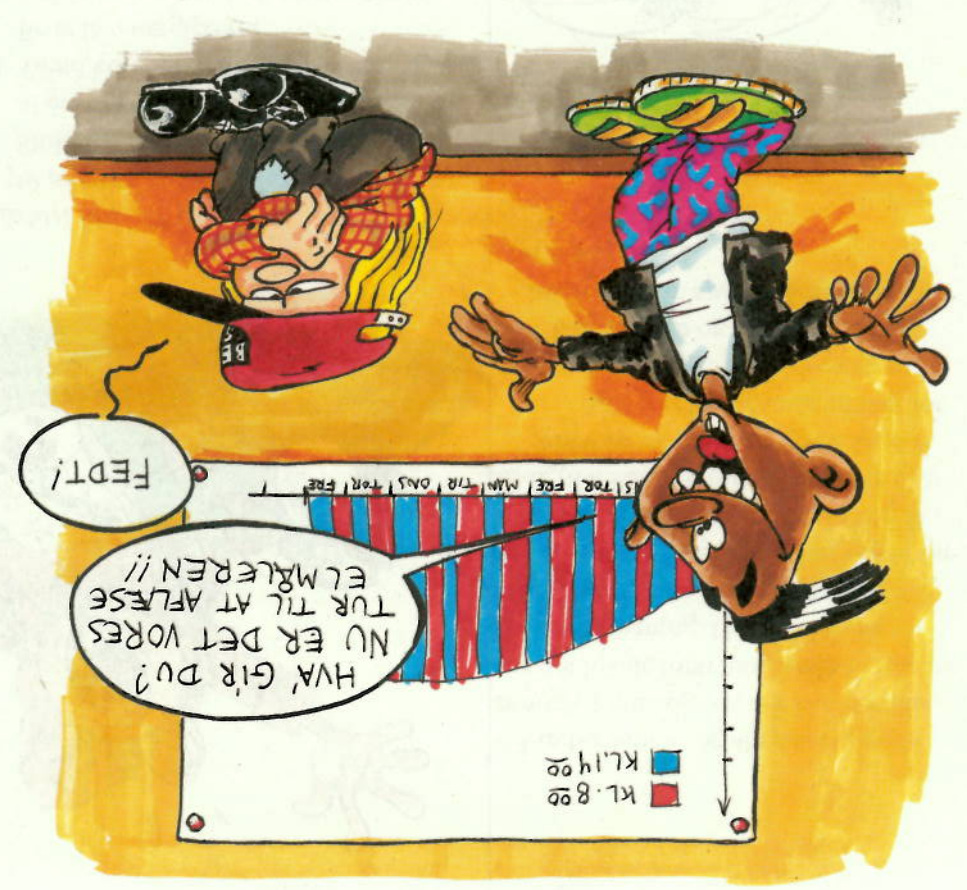
Hvordan aflæses el-forbruget?

Når I aflæser, hvor meget el der bruges på skolen en hel måned, får I både det med, der bruges i skoletiden, og det der bruges uden for skoletiden. For at vide noget om, hvor meget I sparer i skoletiden, skal I i måneden efter sparekampagnen også aflæse elmåleren hver dag klokken 8.00 og klokken 14.00. Så vil I se, hvor meget I bruger min-dag for dag kunne se, om I bruger mindre el.

Er sparemålet nået?

Efter sparekampagnen skal I aflæse elmåleren. Og efter en måned skal den aflæses igen. Nu ved I hvor meget el, der er brugt. For at finde ud af, om I har nået jeres sparemål, skal I sammenligne med, hvor meget el I brugte den samme måned sidste år.

Hvis måneden efter sparekampagnen for eksempel er en februar måned, skal I sammenligne med februar sidste år. Forklaringen er, at man ikke skal



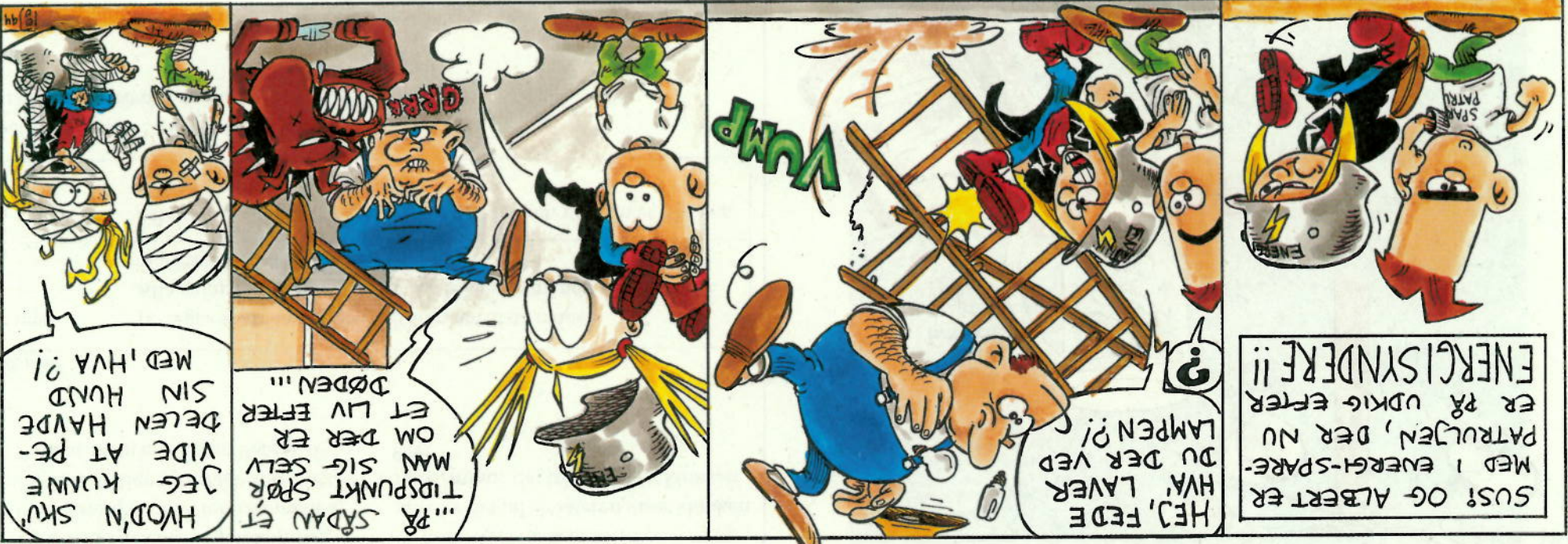


Sådan sparer du el – på skolen og derhjemme

- Sluk lyset efter dig, når du går ud af et rum.
- Tænd kun det nødvendige lys.
- Brug lavenergi-pærer.
- Køb nye apparater, der bruger mindre el, når de gamle skal udskiftes.
- Der kan være stor forskel! Lad være med at købe apparater, der ikke er særlig nødvendige.
- Ventilatorer skal kun være tændt, når der er mennesker på skolen. Ikke i ferien, om natten og i weekender.
- I mange hjem opvarmes vandet med el. Når man sparer på det varme vand, sparer man også el.
- Sluk for apparater, når de ikke bruges. Et fjernsyn i »stand by« bruger også el.
- Sluk for skolens kopimaskine, når I er færdige med at bruge den. En ide kunne være, at I kun kopierer på bestemte tider af dagen.

«El-indkøbstips» og «Bedre elvaner» hos det lokale forsyningselskab – se på skolens etregning. Her kan I få flere ideer til, hvordan I kan spare el. De fleste forsyningselskaber har også nogle gode råd. For eksempel, hvis man skal købe en ny vaskemaskine. De har også særlige arrangementer for skolelever, hvor I for eksempel kan komme og lære noget om, hvordan man sparer el, når man laver mad.

- Sådan sparer du varme – på skolen og derhjemme
- Lad være med at bruge for meget varmt vand.
- Højt 22 grader i rummene.
- Skru ned for varmen, når du lufter ud.
- Lad være med at have vinduerne stående åbne i lang tid om vinteren.
- Skru ned for varmen, når det er for varmt.
- Snak med skolebetjenten om jeres termostater er rigtigt indstillet.
- Sæt termostater på radiatorerne, hvis der ikke er det i forvejen.
- Sænk temperaturen på skolen om natten, i weekender og i ferier.





En pressegruppe ■ Alle eleverne, der arbejder med energiprojektet, kan ikke henvende sig til pressen. Det vil være praktisk at danne en pressegruppe, der får ansvaret for pressekontakt. Pressegruppen skal holde kontakt til alle de medvirkende på skolen, og derfor bør alle kende lidt til pressegruppens arbejde.

Ide ■ Inviter en journalist til at fortælle om, hvad der er gode nyheder for en avis, for radio, tv, osv. På hvilke måder kan skolearbejdet interessere pressen?

laver hvad.

1. Udarbejd en oversigt eller et skema over hele energiprojektet på skolen ■ Det kan ske i forbindelse med planlægningen af projektet. I kan samarbejde med dem, der udfører planlægningen. Skemaet skal tydeligt vise, hvornår der sker hvad, og hvem der

Få fat i pressen ■ Her er nogle hovedpunkter, pressegruppen kan støtte sig til:
 For pressegruppen kontakter pressen, skal den være godt forberedt til det. Den skal kende energiprojektet ud og ind.
 Her er nogle hovedpunkter, pressegruppen kan støtte sig til:

- 3. En god historie** ■ Hvad er en god historie? Det er en god historie, når en klasse besøger et varmemærk, eller når en fabrik genbruger energien. Det er en god historie, hvis skolen arrangerer en offentlig udstilling om energi og Grønt Flag på det lokale folkebibliotek.
 Jo mere ualmindelig aktiviteten er, jo bedre en historie kan der fortælles.
- 4. Planlægning** ■ Lav en plan for, hvad I synes er spændende, og hvad der vil interessere journalisterne. Find tidligt ud af, hvilke aktiviteter, som egner sig til en avis, til radio og til tv. Når det er bestemt, kan I kontakte pressen. Når
- 5. Kontakt til pressen** ■ Når planen er klar, kan I tage kontakt til den lokale presse. Den bedste kontakt opnås, hvis I vælger en kontaktperson. Det letter samarbejdet med pressen, hvis det er en bestemt person, som journalisten kan henvende sig til.



Fortæl det til andre!

Grønt Flag krav nr. 3
Folk uden for skolen, jeres familie og venner skal naturligvis have at vide, at I gør en ekstra indsats for miljøet. De skal også vide, hvordan de kan være med til at spare energi.



?

I kan selv vælge, hvordan det skal gøres – der er mange muligheder, og I er mange om arbejdet. Lav nogle grupper, der kan arbejde med hvert af de fire dele. I skal blot sørge for:

1. At jeres arbejde og jeres forslag til at spare energi bliver omtalt mindst 1 gang i pressen (radio, TV, avis).

der handler om jeres arbejde med energien.

2. At I laver et arrangement, hvortil I inviterer forældre og andre lokale folk omkring skolen. Det kan for eksempel være en debatdag, en udstilling, et teaterstykke e.l.,
3. At I laver en »miniavis« til alle hjem, som fortæller om arbejdet på skolen og hvordan man kan spare derhjemme. Den må gerne være morsom.

4. At I laver et anlæg eller en model af et anlæg, der viser, hvordan man kan lave alternativer energi for eksempel en vindmølle, en solfanger e.l. Se evt. side 7.



Tag kontakt til pressen en uge før, I vil have stoffet ud. Kontakten kan være en telefonsamtale, en pressemiddelse, eller en personlig samtale med en journalist. Et par dage efter, at pressemiddelsen er afsendt, kan man jo ringe til en journalist for at følge sagen op. Send en pressemiddelse, for hver begivenhed I gerne vil have dækket.

Her er ideer, til hvad I kan lave:

- En videofilm eller lysbilledserie, der kan vises for forældre, områdets børn og unge m.fl.
- En revy eller et teaterstykke.
- Et optag til centrum med optreden, uddeling af løbesedler m.m.
- Demonstration af energisparetiltag og alternativ energi.
- En udstilling til byens bibliotek eller rådhus.
- Konkurrence om, hvem der kan finde de bedste energispareforslag på skolen.
- Kan der spares på energien i byen? Minutavis kan også bruges på naboskolerne.
- Demonstration af spændende og sjove forsøg med energi.

Øverskrift ■ Skal indeholde det væsentligste. Undgå fraser og sammenkædning med tekst.

Indledning ■ Skal kort fortælle nyheden og hvad, hvem, hvor og hvornår. Den skal kunne stå alene og alligevel fortælle det væsentlige.

Tekst ■ Skriv teksten i korte afsnit. De skal kunne bruges enkeltvis efter redaktionens skøn, koblet sammen med indledningen.

Prioritering ■ Sædvanligvis forkorter en journalist en pressemiddelse bagfra, hvis hun ikke skriver det hele om. Derfor: De vigtigste oplysninger længst frem i teksten.

Længde ■ Skriv altid så kort som muligt.

Mannuskript ■ Bredest margen til venstre, maskinskrevet og med dobbelt linjeafstand. Skriv kun på den ene side af papiret.

Yderligere oplysninger ■ Skriv din meddelelse på et selvstændigt ark. Desuden vedlægges en følgeskrivelse med oplysninger om, hvor og hos hvem redaktionen kan få yderligere oplysninger.

Sproget ■ Pas på officielt og stift sprog. Tænk i læsereens baner. Hvem er det, du skal have fat i? Hvem kan det tænkes at interessere?

Kend dit medium ■ Følg med i, hvordan dit lokale blad, tv og radio dækker andre lokale begivenheder. Hvordan passer jeres aktiviteter til en avis, til radio, til tv?

Lyder det godt? ■ Læs pressemiddelsen op for kammerater og eventuelle lærere, inden du sender den afsted. Hvordan lyder den?



Susanne Jøppesen og Per Quaade
ISBN: 87-7702-156-8

Udviklingen af dette materiale har været fulgt af en ekspert-gruppe, der tages for råd og vejledning. Gruppen bestod af:
Olaf Smith Hansen
Rockwool A/S
Susanne Kühn
Energistyrelsen
Erling Petersen
Danske Fjernvarmeværkers Forening
Lone Rasmussen, Jørgen Guller
NES A/S
Leif Kristensen
Dansk Elværkers Forening
Hans-Erik Damberg
Energispareudvalget
Hemming Sørensen,
Erling Rasmussen
De Samvirkende
Svend Kristensen
Dansk VVS-Instalaterforening
Finn Bjerregård
Biologforbundet
Birte Bjørn
Geografforbundet
Iben Østergård
Informationssekretariatet for vedvarende Energi
Per S. Nielsen
Energigruppen
Kirsten Thomsen
Laboratoriet for varme-isolering
Kjeld Schmidt
Københavns Kommunes Rådgtvende Ingeniørkontor
Morten Stanley Hansen
Københavns Belysningsvæsen

© Grønt Flag - Grøn Skole
Kampagnen er en del af den europæiske ecoschool kampagne. Den udføres i et projektsamarbejde mellem Biologforbundet, Frluftstøtten, Geografforbundet og Københavns Skolevæsen.
1. udgave, 1. oplag, 1994
Sekretariat: Frluftstøtten
Oluf Palmes Gade 10
2100 København Ø
Tlf.: 3142 3222
Fax: 3142 3478
Materialet er udgivet med støtte fra:



Det Kommunale Momsfond
Den Grønne Fond
Tips- og Lotterimidler til Frluftsliv

Energi-Spareudvalget

