

Vonsild Skole



Hvilke årgange deltog?

5. og 8. årgang

Hvor mange elever

100

Hvilke fag blev involveret i projektet?

Geografi, Biologi, (Fy/KE) og

Natur/ Teknologi

Friluftsrådet

Grønt Flag
Grøn Skole



Projektet

Hvorfor er Lillebælt udnævnt som Naturpark – hvad er definitionen på en naturpark?

- Få viden om områdets geologi (8.kl) og de dyr og planter som lever der (5. og 8. kl.)
- Lave egne undersøgelser af biotopen og se på Istidslandskabet.
- Ud fra vores undersøgelser skal vi sammensætte fødekæder og fødenet - hvem spiser hvad?
- Vi skal kunne forklare fotosyntesen, respiration og nedbrydnings- fødekæden gennem egne fremstillede modeller.
- Have viden om hvorfor Østersøen er forurenet - interessekonflikter.
- Undersøge hvem der bruger området og hvordan det bliver brugt?
- Komme med ideer til, hvordan vi kan være med til at gøre en forskel for naturen ved Rebæk Strand?
- 8. klasse skal lave en WOOP og 5. kl. skal lave QR- koder til googlemaps med beskrivelser af biotopen.
- Lave en udstilling på PLC (plancher), hvor vi viser vores arbejde
- Sidst vil vi vurdere om vi er enige i argumentationen for, at Lillebælt bør være en naturpark som vi skal værne om.

Læringmål for 5. klasse N/T

Kompetence	Færdighedsmål - Naturområder	Vidensmål - Naturområder
Undersøgelse	Eleven kan udføre enkle feltundersøgelser i naturområdet, herunder med digitalt måleudstyr	Eleven har viden om karakteristika for naturområdet
	Eleven kan beskrive naturområdet på baggrund af egne undersøgelser	Eleven har viden om faktorer til at beskrive naturområdet
Modellering	Færdighedsmål - Sammenhænge i naturen	Vidensmål - Sammenhænge i naturen
	Eleven kan med modeller forklare om organismers samspil Eleven kan med enkle cykliske modeller fortælle om fotosyntese og respiration.	Eleven har viden om enkle fødekæder og fødenet Eleven har viden om organismers opbygning og nedbrydning af stof.
Perspektivering	Færdighedsmål -	Vidensmål -
	Eleven kan sætte anvendelse af naturgrundlaget og teknologi i et bæredygtigt perspektiv	Eleven har viden om enkle principper for bæredygtighed
Kommunikation	Færdighedsmål - Ordkendskab	Vidensmål - Ordkendskab
	Eleven kan mundtligt og skriftligt anvende centrale fagord og begreber	Eleven har viden om fagord og begreber
	Færdighedsmål - Formidling	Vidensmål - Formidling
	Eleven kan argumentere om enkle forhold inden for Natur og Teknologi	Eleven har viden om enkel naturfaglig argumentation

Biologi Økosystemer		Geografi Naturgrundlag og levevilkår	
Færdighedsmål	Vidensmål	Færdighedsmål	Vidensmål
Eleven kan undersøge organismers livsbetingelser	Eleven har viden om organismers livsfunktioner	Eleven kan praktisk og teoretisk undersøge karakteristiske landskaber	Eleverne har viden om, jordbundens og undergrundens bestanddele i forhold til landskabsdannelse, herunder hvordan det danske istidslandskab er blevet skabt
Biologi		Geografi	
Færdighedsmål	Vidensmål	Færdighedsmål	Vidensmål
Eleven kan med modeller forklare stoffers kredsløb i økosystemer	Eleven har viden om stoffer i biologiske kredsløb	Eleven kan med modeller beskrive dannelsen af karakteristiske danske landskabstyper, herunder med digitale animationer	Eleven har viden om dannelsen af danske landskabstyper
Biologi		Geografi	
Færdighedsmål	Vidensmål	Færdighedsmål	Vidensmål
Eleven kan forklare årsager og virkninger af naturlige og menneskeskabte ændringer i økosystemer. Eleven kan diskutere miljøpåvirkningers betydning for biodiversitet	Eleven har viden om biologiske, geografiske og fysisk- kemiske forholds påvirkning af økosystemer. Eleven har viden om biodiversitet	Eleven kan beskrive interesse modsætninger ved udnyttelse af naturgrundlaget.	Eleven har viden om interesser knyttet til bæredygtig naturudnyttelse
Biologi Formidling		Geografi	
Færdighedsmål	Vidensmål	Færdighedsmål	Vidensmål
Eleven kan kommunikere om naturfag ved brug af egnede medier. Du kan vurdere kvaliteten af egen og andres kommunikation	Eleven har viden om metoder til at formidle naturfaglige forhold. Eleven har viden om kvalitetskriterier for		





Forbrug af tid!



Hvor mange timer ca. er brugt på gennemførelsen?
Hvad har det krævet af dig som lærer?

- Forløb: 2 lektioner i 5 uger = 10 lektioner
- En fagdag ved Rebæk Strand
- Forberedelsestid til begge forløb? 15 - 20 timer?
- Næste år forventes det at kunne gennemføres med småjusteringer.



Nåede du målet, og hvad har forløbet givet ekstra?

- Fantastisk event den 1. oktober
- Eleverne gjorde sig umage som formidlere
- Venskabsklasser og forældre blev vist rundt.



Andet vigtigt du vil dele:



Friluftsrådet

Grønt Flag
Grøn Skole

