

## Aktivitet 6: Undersøg planten

Tidsforbrug: Ca. 2 lektioner

### Aktivitet:

1. At opdage forskelle
  - a. Observér: Kig nøje på forskellige planter indsamlet på skolens område/nærområde. (Hvilket som helst ukrudt kan bruges!) Undersøg rødder, stilke, blade og blomster efter tur. Hvor forskellige er de? Undersøg de forskellige farver, længder, overflader, former og lugte.
  - b. Er formerne på bladene og blomsternes struktur eller stilke anderledes, afhængigt af hvor de er fra? Spørg børnene, om de kan komme i tanke om grunde til disse forskelle.
  - c. Tegn to af planterne og notér forskellene på tegningen.
  - d. Tegn et klassebillede eller modeller af planterne med navngivne dele og forskelle.

### Nyttige tips:

- Planter vil tilpasse sig skyggefulde eller tørre områder. I skyggefulde områder bliver de nødt til, at opsamle mere lys, så de vil have større blade. På tørre områder blive de nødt til, at spare på vandet, så de vil have mindre blade.
- Mennesker kan også påvirke hvorledes planter gror - mælkebøtter og margueritter i græsplæner kan have korte stilke og flade ringe af blade for, at undgå græsslåmaskinen - andre steder kan de have lange stilke og oprejste blade.
- Mange mennesker bliver forvirret af forskellen mellem blomster og frugter. Efter bestøvelse, vil en del af planten (frugtbladet hvor æggestokken og ægget er) udvikle sig til en frugt, der indeholder frø. Nogle frugter og frø er store, som eksempelvis tomater. Nogle er små og overses nemt.